

## Когда фантазер превращается в лгунишку?

Как отличить детские фантазии от детской лжи, как отыскать причины и как реагировать?

Все дети фантазируют. Зачем?

В своих фантазиях ребенок создает воображаемый мир, в котором он — бесстрашный герой, не знающий неудач. Положительные эмоции, которые он испытывает, фантазируя, наполняют его силой, которую он переносит в реальный мир. Где-то лет с шести дети начинают использовать фантазию для того, чтобы сбрасывать свои негативные эмоции: надев маску разъяренного быка или «плохого» героя и погнавшись за воображаемым противником, ребенок вернется к реальности спокойным и вменяемым.

**Другая** важная функция детских фантазий — возможность научиться понимать чувства других, ставя себя на их место, ведь в своем воображении ребенок может быть кем угодно: и всемогущим волшебником и мышонком, который боится кота и всего мира, и тем самым котом, от которого прячется мышонок.

Поэтому ни в коем случае **нельзя ругать или высмеивать** ребенка за полет фантазии. Напротив, надо внимательно слушать его рассказы: ведь в них в скрытой форме отражаются проблемы, которые волнуют ребенка в реальном мире.

Другое дело — ложь. Ее формула такова:

### **Ребенок сделал одно, а сказал — другое.**

Первая детская ложь вызывает у родителей, как правило, двойственные чувства: с одной стороны, довольно забавно наблюдать за тем, как маленький человечек придумывает историю о кошке, которая бежала-бежала, поскользнулась, не удержалась, и упала вместе с маминой любимой кружкой. С другой стороны, родители понимают, что этот рассказ — первый шаг по скользкой дорожке обмана, и это их не радует.

Чтобы ребенок не лгал, надо четко понимать, что может вынудить его прибегнуть ко лжи, и стараться выстраивать с ним отношения так, чтобы у него не было причин говорить неправду. I

### Наиболее частые причины детской лжи:

- страх наказания;
- боязнь расстроить родителей;
- проблемные ситуации в жизни ребенка, с которыми он не знает, как справиться;
- стремление соответствовать завышенным родительским требованиям;
- желание выглядеть «хорошим» в глазах родителей и других взрослых;
- нехватка внимания со стороны родителей;
- попытка выделиться среди других детей, чтобы повысить самооценку;
- чувство стыда за совершенный поступок;
- детская солидарность.

Каждый раз, поняв, что ваш ребенок говорит неправду, задайте себе вопрос: «Почему он это делает?» Ярлык «обманщика», который многие родители спешат навесить на сына или дочь, как и угрозы, и возмущение, не решают проблемы.

Постарайтесь, используя приемы **активного слушания** и «**Я-сообщений**», поговорить с ребенком. Узнайте, что он чувствует, о чем думает, не случилось ли чего с ним в последнее время. Тогда, скорее всего, вы сможете отыскать причину, заставляющую ребенка скрывать истину. Если ребенок начинает обманывать постоянно, это сигнал для родителей о том, что ребенок переживает трудный период, что у него действительно проблемы и он не знает, как с ними справиться.

В проблеме детской лжи есть **еще один нюанс**: как родители реагируют на обман?

Не провоцируют ли они сами ребенка на ложь? Не подкрепляют ли обман каким-либо способом?

Например, если вы точно знаете, что ребенок не был в школе, то, задавая вопрос: «Как успехи в школе?», вы провоцируете ребенка на ложь.

Если вы знаете, что именно ваш ребенок сломал игрушку соседского мальчика, но вас умиляет рассказ об инопланетянах, прибывших с планеты Икс, чтобы сломать все красные лопатки, — вы подкрепляете обман.

Чтобы ребенок не боялся и хотел говорить вам правду — **создайте ему для этого условия:** любите и принимайте его без всяких условий, уважайте его чувства, будьте готовы к тому, что ребенок наделает много глупостей, не предъявляйте ребенку завышенных требований, будьте сами честны с ним.

Прежде чем закончить обсуждение данного вопроса, хочется спросить родителей: **а сами они говорят неправду** своим детям и другим людям?

Думаю, что ответ, как это ни печально, будет положительным.

Неважно, какая будет ложь: маленькая (сказать по телефону, что папы нет дома, когда он об этом просит), «во спасение» (не передать ребенку сообщение от его друга, который зовет на сомнительную, с точки зрения родителей, вечеринку), «чтобы соблюсти приличия» (сказать, что нельзя говорить «у дяди большие уши», несмотря на то, что у дяди действительно большие уши), это будет пример, которому последует ваш ребенок.

Так, может, начнем с себя?